



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 2» г. Волжского
(МБУДО «ДМШ № 2»)**

ул. Волгодонская 7, г. Волжский, Волгоградская область, 404130, Россия
телефоны: директор 41 12 61 бухгалтерия 41 50 61 e-mail:school2-music@yandex.ru
БИК 041856000 ИНН/КПП 3435881342/343501001 ОКАТО 18410000000 ОГРН 1023402003811

Утверждаю
Директор МБУДО «ДМШ № 2»
г. Волжского
_____ О.А. Захарова

“03” апреля 2023г.

**Результаты самообследования деятельности
МБУДО «Детская музыкальная школа №2» г. Волжского
по состоянию на 1 апреля 2023 года.**

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию.**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения
2. Обоснованность обучения в ДМШ №2
3. Кадровый потенциал
4. Сведения о контингенте учащихся
5. Анализ применяемых учебных программ.
6. Внедрение новых форм и методов обучения.
7. Методическое обеспечение учебных занятий.
8. Таблица показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

1. Общие положения

В соответствии с основными задачами самоанализа было проведено выявление результативности образовательной деятельности МБУДО ДМШ № 2 на основе оценки качества подготовки учащихся и выпускников за последний год и комплексный анализ уровня методического обеспечения и состояния материально-технической базы.

Анализ и оценка результатов образовательной деятельности осуществлялась с привлечением преподавателей, учащихся, их родителей (законных представителей), а так же выпускников.

2. Обоснованность обучения в ДМШ № 2.

МБУДО ДМШ № 2 располагается в центре г. Волжского, занимает отдельно стоящее здание по ул. Волгодонской, 7. Школа укомплектована необходимым инструментарием (все классы фортепиано имеют по 2 инструмента, есть скрипки, виолончели, инструменты оркестров народных инструментов, духовых инструментов, концертный и кабинетный рояли и проч.), оборудованием

для ведения качественного учебного процесса, высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В учебном процессе реализуются учебные планы пяти- и восьмилетнего обучения по специальностям: «Фортепиано», «Синтезатор», «Скрипка», «Виолончель», «Баян», «Аккордеон», «Балалайка», «Кларнет», «Саксофон», «Флейта». В соответствии с данными планами действуют 5 учебных программ:

1. Предпрофессиональная программа в области искусств «Фортепиано»
2. Предпрофессиональная программа в области искусств «Струнно-смычковые инструменты»
3. Предпрофессиональная программа в области искусств «Духовые инструменты»
4. Предпрофессиональная программа в области искусств «Народные инструменты»
5. Общеразвивающая программа в области искусств.

Все это позволяет всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, детей в дополнительных образовательных программах и услугах, что по закону об образовании и является целью УДО детей.

Соседство школы с другими учреждениями образования и культуры (1 музыкальная школа, художественная школа, 1 театр, Дворец Культуры ВГС, парк ВГС) является стимулом к повышению конкурентоспособности учебного заведения, которая подтверждается стабильным контингентом учащихся в течение последних лет, минимальным отсевом учащихся, выбором учащимися и родителями ДМШ № 2 не столько по месту расположения, сколько по ее высокой профессиональной репутации. Школу посещают учащиеся из разных районов г.Волжского. Учащиеся школы являются победителями разнообразных конкурсов.

Итоги участия в конкурсах 2022 года отражены в таблице п. 9.

Деятельность ДМШ № 2 играет большую роль в культурной жизни города и области. Учащиеся регулярно выступают с концертами на концертных площадках города, средних общеобразовательных школах, детских садах, в социальных учреждениях города и области.

3.Кадровый потенциал.

Численность преподавательского состава МБУДО ДМШ № 2 (штатные преподаватели и совместители) за последние 3 года относительно стабильна.

Все преподаватели и концертмейстеры имеют среднее специальное (54%) высшее (46%). 2 преподавателя школы имеют первую (8%) и 18 преподавателей - высшую (75%) квалификационную категорию. В числе работающих педагогов 1 имеет звание «Заслуженный работник культуры Р.Дагестан», три преподавателя награждены «Почетной грамотой министерства культуры Российской Федерации».

Соответствие базового образования преподавателей и концертмейстеров составляет 100%, педагогический стаж 54% преподавателей коллектива составляет более 20 лет, свыше 10 лет -42%.

Педагогический стаж работы в ДМШ № 2 штатных работников составляет: свыше 20 лет-13 человек (54%), свыше 10 лет- 10 человек (41%), свыше 3 лет- 1 человек (4%).

Преподаватели ДМШ № 2 проходят различные формы повышения квалификации, что значительно повышает эффективность учебно-воспитательной работы:

- курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 12 человек, что составляет 31% от общего числа работников или 29,6% от числа штатных преподавателей,
- участвуют во Всероссийских, областных, региональных, городских конкурсах и фестивалях; в 2022 г. 6 преподавателей школы стал лауреатами 1 премии Регионального фестиваля-конкурса исполнительского мастерства преподавателей детских музыкальных школ и школ искусств.
- участвуют в научно-методической работе в рамках предметно-методических отделов школы, городских предметно-методических секций.

4. Сведения о контингенте учащихся.

Контингент учащихся ДМШ № 2 чрезвычайно стабилен, он составил: в 2021-2022 уч.г. -256 человек, из них мальчиков 66 и девочек 190 соответственно.

Школа самостоятельно формирует контингент учащихся в пределах оговоренной лицензии квоты в зависимости от нормативных сроков освоения реализуемых школой образовательных программ. Стабильность контингента учащихся обеспечивается благодаря определенным мерам по его формированию:

1) Учащимся предлагается широкий спектр различных учебных программ по специальным музыкальным дисциплинам,

2) Кроме начального и базового уровней обучения школа имеет цель: подготовить учащихся к поступлению и обучению в ССУЗы и ВУЗы не посредством репетиторства, а только с помощью тех знаний, умений и навыков, которые дает школа как результативное, конкурентоспособное образовательное учреждение,

3) Широкий спектр внеурочных мероприятий, организуемых школой: посещение концертов, театров, музеев, выставок, встречи с представителями творческих организаций, видными музыкантами, артистами и т.д.

4) Большой процент учащихся поступают в ССУЗы и ВУЗы города. За 54 года работы школы из 1725 выпускников поступили 275 (т.е. 15,9%); за последний 2022год - 2 выпускника.

5) Школой проводится обширная концертно-просветительская деятельность, за 2022 год дано 80 концертов,

6) Осуществляется тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями учащихся ДМШ.

5. Анализ применяемых учебных программ.

1.1. Общий перечень программ УДО представлен:

– программами дополнительного предпрофессионального образования «Музыкальный инструмент» 5(6), 8(9) летнего сроков обучения начального и базового уровней,

– программами дополнительного предпрофессионального образования «Сольфеджио» для 5(6), 8(9) летнего сроков обучения начального и базового уровней,

– программами дополнительного предпрофессионального образования «Слушание музыки» 5(6) и 8(9) летнего сроков обучения базового уровня,

– программами дополнительного предпрофессионального образования «Ансамбль» 5(6) и 8(9) летнего сроков обучения базового уровня,

– программами дополнительного предпрофессионального образования «Концертмейстерский класс» и 8(9) летнего сроков обучения базового уровня,

– программами дополнительного предпрофессионального образования «ЭТМ» 8(9) летнего сроков обучения базового уровня,

– программами дополнительного предпрофессионального образования «Музыкальная литература» 5(6) и 8(9) летнего сроков обучения базового уровня,

– программой индивидуального обучения вокалу 5 и 7 летнего срока обучения

– программой индивидуального обучения клавишного синтезатора 5 и 7 летнего срока обучения

– программами коллективных форм обучения (хор, ансамбли, оркестры)

1.2. Проводится работа по рациональному использованию времени, предусмотренного для дисциплин: наличие двух смен, 40 минутные уроки по индивидуальным предметам, младшему хору, музыкальной литературе, ансамблю, 1,5 академических часа по сольфеджио, хору. Занятия,

продолжительностью 3 академических часа по оркестру и старшему хору возможно разбить на 1,5 академических часа занятий 2 раза в неделю, что и делается в целях заботы о здоровье детей. В целях равномерного распределения учебной нагрузки уроки сдвигаются, образуя пары – сольфеджио + муз.литература, хор + муз.литература, специальность + предмет по выбору и т.п.

6. Внедрение новых форм и методов обучения.

Контингент учащихся ДМШ № 2 включает детей с различным уровнем музыкальных, творческих способностей и потенциалом развития, что всесторонне учитывается в учебно-воспитательном процессе. Суть и форма обучения в музыкальной школе- работа с учащимися по индивидуальным планам, позволяющая с помощью учета субъективных особенностей ребенка, репертуарной политики, установления доверительных партнерских межличностных отношений добиваться творческого развития каждого ученика.

Организация самостоятельной работы учащихся.

Основной формой занятий в музыкальной школе являются индивидуальные уроки по музыкальному инструменту и предмету по выбору, занятия в небольших группах на уроках теории, хоровых и ансамблевых предметах.

Индивидуальное задание на дом с записью в дневнике (для лучшего запоминания планируемых элементов домашней работы) получает каждый обучающийся. Эта система не жесткая, с индивидуальным подходом: если по каким-либо объективным условиям обучающийся не выполнил домашнее задание, преподаватель помогает ему в этом на следующем уроке. Для развития навыков самостоятельной работы есть предмет по выбору «Чтение нот с листа»; существуют задания по самостоятельному разучиванию произведений (естественно, более простого и посильного для ребенка).

Это воспитывает у обучающихся навыки и умение самостоятельного чтения и работы с нотной литературой.

Оценка научно-методического уровня учебного процесса.

С целью оценивания наличного научно-методического уровня учебного процесса было проведено посещение академических зачетов учащихся школы. Была выявлена хорошая подготовка учащихся по индивидуальным предметам (музыкальные инструменты), методическая грамотность и владение широким спектром методических приемов преподавателей школы, что позволяет им добиваться хороших результатов даже в работе с детьми, имеющими слабые музыкальные способности.

Уровень экзаменационных требований по всем дисциплинам соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся, ДМШ и дает возможность учитывать индивидуальные особенности развития учащихся.

Состав экзаменационных и переводных комиссий ежегодно обновляется, преподаватели в начале года уже знают, кто из них в течение учебного года будет являться членом комиссии отдела по оценке качества подготовки учащихся. По результатам выступлений учащихся класса определенного преподавателя комиссия высказывает замечания, дает рекомендации, отмечает положительные достижения в работе.

7. Методическое обеспечение учебных занятий.

Методическая работа ДМШ № 2 регулируется 5 предметно-методическими отделами (фортепианный, теоретический, струнный, народный, духовой), на заседаниях которых рассматриваются вопросы методики преподавания дисциплин, анализируются трудности усвоения материала и разрабатываются методические рекомендации по их преодолению. Преподаватели

готовят и обсуждают доклады и сообщения по актуальным темам методики преподавания музыкальных дисциплин.

Учебные занятия в полной мере обеспечены учебной, нотной и методической литературой. Фонд учебной и нотной литературы ДМШ № 2 на момент аттестации составил 9,5 тыс. единиц, фонотека содержит большое количество грамзаписей, видеофильмов, CD дисков.

Средние показатели обеспеченности литературой по школе составил 33 экземпляра на одного обучающегося.

Библиотека пополняется нотными пособиями, нотами, учебниками.

Программы и методические пособия размножены и доступны для использования преподавателями в учебном процессе.

Качественное методическое осуществление учебного процесса обеспечивается хорошей технической оснащённостью, имеются музыкальный центр, магнитофоны, проигрыватель, микрофоны, телевизор, видеоманитфон, ноутбуки.

В ДМШ № 2 имеются классные помещения для индивидуальных и групповых занятий, (количество которых однако не вполне достаточно для составления максимально удобного расписания проведения учебных занятий), библиотека, прекрасный концертный зал на 220 мест, который фактически выполняет все функции городского камерного оркестра. В зале школы проводятся мероприятия с детьми школ искусств города и области, фестивали и конкурсы городского, областного и международных уровней, мастер классы ведущих российских музыкантов и педагогов. Зал оснащен полным концертным роялем «Москва».

ДМШ № 2 имеет творческие связи со всеми музыкальными школами и школами искусств города, оказывает им необходимую методическую помощь.

ДМШ № 2 имеет творческие связи с ведущими коллективами филармонии г.Волжского: Концертным оркестром, вокальным ансамблем «Феникс», оркестром русских народных инструментов г. Волжского, Волгоградским академическим симфоническим оркестром.

8. Таблица показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

№п/п *	Показатели *	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	256 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	175 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	81 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	14 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек/84%
1.8.1	На муниципальном уровне	40 человек/15,6%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	60 человек/23,4%
1.8.5	На международном уровне	88 человек/34%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек/81%
1.9.1	На муниципальном уровне	30 человек/11%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек/11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	60 человек/24%
1.9.5	На международном уровне	88 человек/35%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.	На региональном уровне	2 единиц
1.11.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	12 человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	12 человек/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/42%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	20 человека/84 %
1.17.	Высшая	18 человек/75%
1.17.	Первая	2 человека/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/57%
1.18.	До 5 лет	0 человек
1.18.	Свыше 30 лет	13 человек/54%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	13 человек/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц

2.2. 2	Лаборатория	0 единиц
2.2. 3	Мастерская	0 единиц
2.2. 4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2. 5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3. 1	Актовый зал	1 единиц
2.3. 2	Концертный зал	1 единиц
2.3. 3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6. 2	С медиатекой	да
2.6. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек/78%